



**MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**  
**DÖNEM 6**  
**TÜRKÇE TIP PROGRAMI**

***KARDİYOLOJİ STAJI***

**STAJ REHBERİ**

# ÖNSÖZ

**Sevgili Öğrenciler,**

Eğitiminizin önemli bir parçası olan Kardiyoloji stajına hoş geldiniz.

Bu rehberde staj süresince öğrenecekleriniz ve yapmanız gerekenler, kliniğimizde uymanız gereken kurallar ve çalışma koşulları açıklanmaktadır. Bu rehberin staj çalışmalarınızda sizlere yol gösterici olacağı inancıyla hepinize başarılar dileriz.

**Kardiyoloji Anabilim Dalı**

## STAJ HAKKINDA GENEL BİLGİLENDİRME

Staj Adı	: Kardiyoloji
Stajın Dahil Olduğu Bölüm	: Dahili Tıp Bilimleri
Stajdan Sorumlu Anabilim Dalı	: Kardiyoloji Anabilim Dalı
Staj Kodu	: TIP-6507
Staj Konu Kodu	: TIP
Staj Türü	: Seçmeli
Staj Süresi	: 1 ay
Staj Öğretim Tipi	: Örgün
Staj AKTS	: 5
Öğretim Dili	: Türkçe

## ÖĞRETİM YÖNTEM- TEKNİKLERİ

### a. Uygulamalı eğitim yöntemleri

- ✓ Yatan hasta başı (servis) eğitimleri/ Yatan hasta başı (servis) pratik uygulamalar
- ✓ Poliklinik hizmetlerine katılım/ Poliklinikte hasta başı pratik uygulamalar
- ✓ Nöbette hasta başı eğitim/ Hasta Başı Pratik Uygulamalar
- ✓ Öğretim elemanı vizitleri (Öykü alma, dosya hazırlama ve sunma, interaktif tartışma, izleme)
- ✓ Tıbbi kayıt tutma ve değerlendirme uygulamaları
- ✓ Branş Bilişim Uygulamalarına Katılım

### b. Etkileşimli öğrenme etkinlikleri:

- ✓ Toplantılar, paneller, grup tartışmaları,
- ✓ Olgu bazlı tartışma oturumları, küçük gruplarla probleme dayalı eğitim oturumları, kritik durum tartışmaları, konseyler, oyunlaştırma, yapılandırılmış olgu tartışmaları,
- ✓ Eser/ makale okumaları ve yorumlamalar

### c. Mesleksel Beceri uygulamaları

- ✓ Tanımlanan mesleksel becerilerde önceki eğitim dönemlerinde kazanılmış olan yeterliğin pekiştirilmesi için gerekli asgari uygulama/çalışma sayısı belirlenerek, her intörnün yapması sağlanır.

### d. Ekip Çalışması

### e. Bağımsız öğrenme

- ✓ Bağımsız çalışma saatleri

### f. Diğer Eğitim Etkinlikleri

- ✓ Klinik Olgu Sunumları
- ✓ Makale Sunumları
- ✓ Seminer/Ders Sunumları
- ✓ Literatür Sunumları
- ✓ Araştırma Yapma ve Sunma

## FİZİKSEL ALAN

Eğitim Etkinliği	Fiziksel Alan	Açıklama
Teorik dersler	Dekanlık Makamı tarafından belirlenen derslik staj grup temsilcisine bildirilecektir	Morfoloji Binası zemin kat derslikler
Yatan hasta başı Pratik	Kardiyoloji yatan hasta ve Kardiyoloji Yoğun Bakım Servisleri	Hastane Binası yataklı servisler kanadı; - 1.kat, 2.kat
Poliklinik	Kardiyoloji Poliklinikleri	
Olgu analizleri	Teorik derslerin görüldüğü derslik	
Probleme dayalı öğretim	Teorik derslerin görüldüğü derslik	
Özel tetkik uygulamaları	Ekokardiyografi işlemleri, koroner anjiyografi, ritm holter, efor testi	Hastane Binasında ilgili bölümlere ait yerler
Özel alan uygulamaları	Koroner anjiyografi, yoğun bakım	Hastane Binasında Koroner anjiyografi ünitesi, Yoğun Bakımlar

## İLGİLİ MEVZUAT

<http://www.tip.mu.edu.tr/tr/ilgili-mevzuat-6641>

## STAJIN AMAÇ(LAR)I

1	Bu stajda öğrencilerin daha önceki sınıflarda edindiği teorik ve pratik kardiyoloji bilgilerini hasta sorumluluğu olarak uygulayabilmesi ve geliştirebilmesi amaçlanmaktadır.
2	Bu stajda öğrencilerin bir pratisyen hekimin sahip olması gereken kardiyoloji bilgi ve becerilerini edinmesi amaçlanmaktadır.

## STAJ HEDEF(LER)İ

1	Göğüs ağrısı ile gelen hastada ayırıcı tanı yapabilme, Akut koroner sendrom, NonSTEMI, STEMI ve Angina Pektorisi tanıyabilme ve acil tedavisini yapabilme.
2	EKG çekebilme ve yorumlayabilme.
3	Nefes darlığı ile gelen hastada kardiyak hastalıkların ayırıcı tanısını yapabilme.
4	Acil hipertansiyon tedavisi yapabilme.
5	Kardiyoloji kliniğinde aktif olarak uygulanmakta olan non-invaziv işlemlerin temel uygulanma mantığını açıklayabilme (EKO, EFOR ve HOLTER monitorizasyonları ile ilgili).

## STAJ KAZANIM(LAR)I

1	Göğüs ağrısı ile gelen hastada ayırıcı tanı yapabilir, Akut koroner sendrom, NonSTEMI, STEMI ve Angina Pektorisi tanıyabilir ve acil tedavisini yapabilir.
2	EKG çekebilir ve yorumlayabilir.
3	Nefes darlığı ile gelen hastada kardiyak hastalıkların ayırıcı tanısını yapabilir.
4	Acil hipertansiyon tedavisi yapabilir.
5	Kardiyoloji kliniğinde aktif olarak uygulanmakta olan non-invaziv işlemlerin temel uygulanma mantığını açıklayabilir. (EKO, EFOR ve HOLTER monitorizasyonları ile ilgili).



# ÖĞRENCİLERİN GÖREV ve SORUMLULUKLARI ve DİĞER HUSUSLAR

**Lütfen okuyunuz:** MSKÜ Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Eğitiminde Öğrencilerin Uyması Gereken Kurallar, Öğrencilerin Sorumlulukları ve Görevleri

**Web Sitesi:** <https://tip.mu.edu.tr/tr/ilgili-mevzuat-6641>

## ÖNERİLEN KAYNAK(LAR)

### TEMEL KAYNAK(LAR)

Temel Kaynak(lar)	Staj Kazanımları Eşleştirmesi
1. Braunwald's Heart Disease, Textbook of Cardiovascular Medicine	
2. The ESC Textbook of Cardiovascular Medicine	
3. Klinik Kardiyoloji Tanı ve Tedavi	
4. Anabilim Dalı Slayt ve videoları	
5. Kardiyolojide Semiyoloji	
6.Uptodate	

### YARDIMCI KAYNAK(LAR)

Yardımcı Kaynak(lar)	Staj Kazanımları Eşleştirmesi
1. European Society of Cardiology (ESC) Guidelines. Link: <a href="https://www.escardio.org/Guidelines/Clinical-Practice-Guidelines">https://www.escardio.org/Guidelines/Clinical-Practice-Guidelines</a>	
2.Türk Kardiyoloji Derneği Kılavuzları. Link: <a href="https://tkd.org.tr/menu/44/ulusal-kilavuzlar">https://tkd.org.tr/menu/44/ulusal-kilavuzlar</a>	

# ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME

## Dönem 6 Öğrenci Staj Başarı Kriterleri:

1. Öğrencinin staj devamlılık kriterlerini yerine getirmesi ve
2. Staj Aday Hekim Yeterlilik Belgesinden başarılı olması (60 ve üzeri not alması) ve
3. Staj Aday Hekim Karnesinden başarılı olması (60 ve üzeri not alması)

## Tıp Fakültesi Türkçe Tıp Programı Dönem 6 Kardiyoloji Stajı Yeterlilikleri Matrisi

Staj Adı	Py1	Py2	Py3	Py4	Py5	Py6	Py7	Py8	Py9	Py10	Py11	Py12	Py13
Kardiyoloji	5	5	4	4	1	1	3	2	2	1	4	4	4

\* Program yeterliliği ile ilişkisine göre 0 ile 5 arasında bir değer verilmiştir

PY: Tıp Fakültesi Program Yeterliliği

PY Link: <https://muweb.mu.edu.tr/tr/program-yeterlilikleri-6598?site=tip.mu.edu.tr>

# ADAY HEKİM YETERLİLİK BELGESİ

<b>MSKÜ</b> <b>TIP FAKÜLTESİ</b> <b>KADİYOLOJİ STAJI</b> <b>ADAY HEKİM YETERLİLİK BELGESİ</b>		
<b>Öğrenci Adı Soyadı:</b> <b>Öğrenci No:</b>		<b>Başlangıç Tarihi:</b> <b>Bitiş Tarihi:</b>
<b>A</b>	<b>Staj Eğitim Programlarına Katılım (25 puan)</b> ✓ Seminer, makale, olgu sunumu vb. ✓ Rapor-Ödev Hazırlama vb. ✓ Araştırma vb.	
<b>B*</b>	<b>Staj Karnesi Notu (50 puan) *</b> ✓ Staj karnesinde belirtilen uygulamaları istenilen sayıda ve istenilen düzeyde yerine getirme vb.	
<b>C</b>	<b>İntörn Hekim Çalışma Sorumluluklarını Yerine Getirme: (25 puan)</b> ✓ Nöbet sistemini öğrenme, hasta devralma ve devretme, saatlere uyma ✓ Servis Faaliyetleri ✓ Poliklinik Faaliyetleri ✓ Verilen görevleri yerine getirmesi ✓ Ekip Çalışmasına Uyum ve Katılım ✓ Hasta ve hasta yakınları ile iletişim ✓ Mesai saatlerine uyum vb.	
<b>DEVAMLILIK:</b>		<b>Devamlı (...)</b>
<b>SONUÇ:</b>		<b>Devamsız (.....)</b>
<b>DEĞERLENDİRME SONUCU:</b>		<b>Başarılı (....)</b>
<b>(Rakam ve Yazı ile)</b>		<b>Başarısız (.....)</b>
<b>Not: ..... (100 üzerinden)</b>		<b>AD İNTÖRN SORUMLUSU:</b>
		<b>AD BAŞKANI:</b>
		Tarih:
		Tarih:
		İmza:
		İmza:
<b>Dönem 6 Öğrenci Staj Başarı Kriterleri:</b> 1. Öğrencinin staj devamlılık kriterlerini yerine getirmesi ve 2. Staj Aday Hekim Yeterlilik Belgesinden başarılı olması (60 ve üzeri not alması) ve 3. Staj Aday Hekim Karnesinden başarılı olması (60 ve üzeri not alması)		
<b>*Aday Hekim Staj Karnesi notunun yarısı B alanına yansıtılır.</b>		

# ADAY HEKİM STAJ KARNESİ

MSKÜ TIP FAKÜLTESİ KARDİYOLOJİ STAJI ADAY HEKİM STAJ KARNESİ*			
Öğrenci Adı Soyadı:		Öğrenci No:	
Başlangıç Tarihi:		Bitiş Tarihi:	Düzyey
			YAPTI
1.	Hasta dosyası hazırlama, doğru kayıt tutma, bildirimler	4	
2.	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme, eşlik eden tüm hastalıkları sorgulama	4	
3.	Kardiyolojik sistem muayenesi, muayene ve vital bulguları değerlendirebilme	4	
4.	Tüm nabızları muayene etme ve yorumlama	4	
5.	Venöz dolgunluk bakma	4	
6.	Ayırıcı tanı yaklaşımı geliştirebilme ve tanı koyabilme	4	
7.	Klinik tablonun aciliyetini değerlendirebilme	4	
8.	Akut koroner sendrom semptomlarını tanıma, alt gruplarını ayırt etme	4	
9.	Kalp yetersizliği semptomlarını, fizik muayene bulgularını tanıma	4	
10.	Framingham kriterlerini tanımlama ve uygulama	4	
11.	Kalp Yetmezliği sınıflandırmasını yapabilme	4	
12.	Kalp Yetmezliği kötüleşmesinde uyarıcı faktörleri tanımlama ve sorgulama	4	
13.	Akut akciğer ödemi tanıma	4	
14.	Ventriküler fibrilasyon, Asistoliyi tanıma	4	
15.	Kararlı anjina pektorisin 6 özelliğini sorgulama	4	
16.	Nefes darlığının tipini ayırt etme	4	
17.	Kalp tepe atımını palpe etme ve yorumlama	4	
18.	Hepatojuguler reflü bakma	4	
19.	Sol- Sağ ventrikül aktivitesi bakma ve yorumlama	4	
20.	Kalp seslerini ayırt etme	4	
21.	Ek sesleri tanıma	4	
22.	Üfürümleri tanıma ve yorumlama	4	
23.	Kardiyak efor kapasitesini saptama	4	
24.	Biyolojik materyalle çalışma ilkelerini uygulayabilme	4	
25.	Hastadan biyolojik örnek alabilme	3	
26.	Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme	4	
27.	Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme	4	
28.	Birinci basamakta uygulanan laboratuvar yöntemlerini kullanma	4	
29.	Kalp hastaları için sık istenen laboratuvar sonuçlarını değerlendirebilme (normal ve patolojik yorumlama), gerekirse ileri tetkikleri planlayabilme	4	
30.	Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme	3	
31.	Arteriyel kan gazı alma	3	
32.	Damar yolu açma Venöz kan alma	3	
33.	Kan basıncını ölçme	4	
34.	İdrar sondası takma	4	

35.	IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme	4	
36.	Perikardiyosentez uygulayabilme	1	
37.	EKG çekebilme ve değerlendirebilme	3	
38.	Temel yaşam desteği (kalp masajı ve yapay solunum) sağlayabilme	3	
39.	Kardiyoversiyon ve defibrilasyon uygulayabilme	4	
40.	Koroner anjiyografi ve anjiyoplasti işlemi	2	
41.	Öncelikli sağlık sorunları ve risk gruplarını tanıyabilme	3	
42.	Kişiyi hastalanmadan önce, çevresiyle birlikte değerlendirme	3	
43.	Topluma sağlıklı yaşam bilgisi verebilme (kişisel hijyen, fizik aktivite, madde bağımlılığı, beslenme)	4	
44.	Kronik hastalıkların izlenmesi ve korunma	4	
45.	Yatan hastanın izlemi, tedavi istemini/talimatlarını eksiksiz, açık ve net olarak verebilme ve klinik seyri takip etme	3	
46.	Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme	4	
47.	Oral, rektal, vajinal ve topikal ilaç uygulamaları yapabilme	3	
48.	Tedavi planlama ve reçete düzenleyebilme	4	
49.	Tedaviyi ret belgesi hazırlayabilme	4	
50.	Epikriz hazırlama	4	
51.	Hastaların uygun sevk edilebilme	4	
52.	Hastaya ve hasta yakınlarına hastalığı ile ilgili yeterli ve anlayacağı biçimde bilgi verme	3	
53.	Hastaya ve/veya hasta yakınlarına olası girişimler/ tedavi seçenekleri hakkında doğru ve yeterli bilgi verebilme, tedavi için onam alma	4	
54.	Çalışma ekibi Meslektaşları ve eğitimcileri ile etkili iletişim kurma	4	
55.	Staja özgü beceri* .....		
56.	Staja özgü beceri* .....		
57.	Staja özgü beceri* .....		
<b>SONUÇ:</b> Başarılı (...)  Başarısız (...)	<b>DEĞERLENDİRME SONUCU:</b>  <b>Not:</b> ..... (100 üzerinden)	<b>AD İNTÖRN SORUMLUSU:</b>  Tarih:  İmza:	<b>AD BAŞKANI:</b>  Tarih:  İmza:
<b>Dönem 6 Öğrenci Staj Başarı Kriterleri:</b> 1. Öğrencinin staj devamlılık kriterlerini yerine getirmesi ve 2. Staj Aday Hekim Yeterlilik Belgesinden başarılı olması (60 ve üzeri not alması) ve 3. Staj Aday Hekim Karnesinden başarılı olması (60 ve üzeri not alması)			
<b>*Anabilim Dalı Aday Hekim Staj Karnesinden madde/maddeler çıkarabilir ve düzey belirterek staja özgü madde/maddeler ekleyebilir. Staj ile ilişkili tüm UÇEP-2020 Temel Hekimlik Uygulamalarının ve düzeylerinin Staj karnesinde belirtildiğini kontrol etmeniz önerilir.</b>			

TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI ÖĞRENME DÜZEYİ*	
Öğrenme Düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/ veya yakınlarına açıklar
2	Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı** yapar
<p>*Tıp fakültesinden mezun olan hekimin, temel hekimlik uygulamaları sırasında sergilemesi gereken performansın, dolayısıyla öğrenmenin asgari düzeyini belirtir. Asgari düzey listesindeki her bir beceri/ uygulama için ayrı ayrı belirlenir. Fakülteler uyguladıkları eğitim süresi içinde, her bir öğrencinin söz konusu hekimlik uygulamasını belirlenen asgari düzeyde yapabilir duruma gelmesini sağlarlar.</p>	
<p>** Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumu bilgilendirir.</p>	
<p>*Kaynak: U-ÇEP 2020</p>	